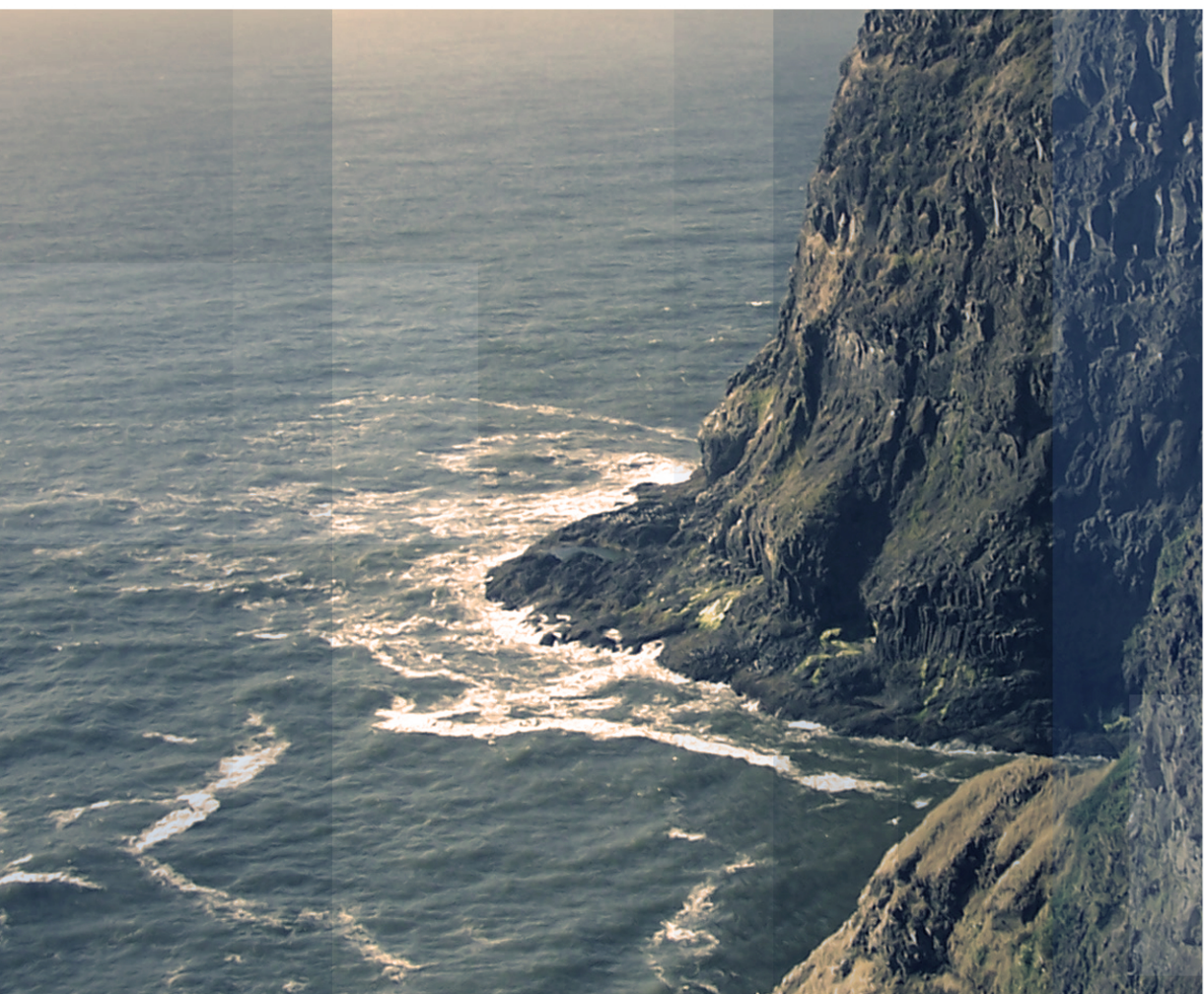


2011

Conference Program
May 29 - June 1

Programme du congrès
29 mai - 1 juin



**Canadian Society for the Study
of Higher Education**



**Société canadienne pour
l'étude de l'enseignement supérieur**



Annual Meeting of the Canadian Society for the
Study of Higher Education/

Assises annuelles de la Société canadienne pour
l'étude de l'enseignement supérieur

2011

Cover design by Ryan Kuhne
Carleton University

Welcome and Acknowledgments

To all delegates, presenters, and special guests -

It is a tremendous pleasure and a distinct privilege to welcome you all to beautiful Fredericton New Brunswick, and to our 2011 CSSHE Conference.

We are excited about the program that we have assembled from the numerous and varied submissions received for this year's conference. While not our largest conference, this one promises to offer the intimacy of rich conversation with our fellow researchers in higher education, graduate students, and scholars in related fields in a vibrant yet relaxed setting. As with most conferences, some of the most valuable moments will be those spent exchanging ideas and sharing experiences with colleagues. We have attempted to build a conference program and provide facilities that allow ample opportunity for you to enjoy the collegiality of long-time friends and colleagues, as well as to make valuable new and lasting connections with members from across Canada's higher education research community.

We also look forward to your participation at a luncheon and awards ceremony in conjunction with our Annual General Meeting on May 31. This represents a bit of a change in format from previous conferences, and will allow us to come together and after conducting the important business of our organization, celebrate the accomplishments of those conducting world-class research in our field.

I have attended several CSSHE Conferences in the past, as both presenter and delegate, and have always been impressed with the quality of the program and of the research that is being conducted by my colleagues from across the country. This opportunity to chair the CSSHE Conference for the second time in three years has given me a much broader appreciation for the depth and intellect that is found within our Higher Education Community in Canada. It is truly a community to which we can all take great pride in belonging.



Bienvenue et remerciements

À tous les délégués, conférenciers et invités spéciaux

C'est à la fois un plaisir et un privilège immenses de vous souhaiter la bienvenue dans la belle ville de Fredericton et au congrès 2011 de la SCÉES.

Nous sommes fiers du programme que nous avons pu élaborer à partir du nombre impressionnant de projets de communication qui nous ont été soumis pour

le congrès de cette année. Bien qu'il ne s'agisse pas de notre plus gros congrès, celui-ci promet d'offrir un cadre à la fois dynamique et intime, propice à la détente et à de riches conversations avec nos collègues du domaine de l'enseignement supérieur, des étudiants diplômés et des chercheurs dans des secteurs connexes. Comme pour la plupart des congrès, certains des moments les plus précieux seront justement ceux qui seront consacrés aux échanges avec d'autres collègues. Nous avons essayé de vous offrir un programme et des installations qui vous permettent de profiter amplement de la compagnie d'amis et de collègues de longue date et de tisser de nouveaux liens avec d'autres membres de la grande communauté des chercheurs à l'œuvre dans l'enseignement supérieur au Canada.

Nous avons également hâte de vous accueillir à notre déjeuner jumelé à une cérémonie de remise de prix dans le cadre de notre assemblée générale annuelle le 31 mai. Le format - légèrement différent de celui des congrès précédents - nous permettra de fraterniser et, après avoir réglé les importantes questions reliées à la gestion de notre organisation, de célébrer les réalisations de ceux et celles qui effectuent des recherches de calibre mondial dans notre domaine.

J'ai participé à plusieurs congrès de la SCÉES dans le passé, comme conférencière et comme déléguée, et j'ai toujours été impressionnée par la qualité du programme et des travaux menés à bien par mes collègues de tous les coins du pays. L'occasion qui m'a été donnée d'assumer la présidence du congrès de la SCÉES pour la deuxième fois en trois ans m'a toutefois permis de mieux saisir toute la richesse de

As a Faculty Developer, I am also most interested in the research findings to be discussed at our conference, and look forward to finding ways that these can be applied in order to improve our students' success and experience in their post-secondary pursuits. As you peruse this program, you will note a larger than usual emphasis on issues surrounding distance learning and technology in higher education. This is clearly a reflection of the importance that these issues are assuming in the higher education landscape.

Please join me in thanking all of the people who have made this conference possible, especially Amanda Benjamin, our Local Area Coordinator from the University of New Brunswick, and Tim Howard, the Executive Director of CSSHE. They have both worked tirelessly to make your conference experience a memorable one. Thanks as well to those who assisted in refereeing our program submissions – Keith Archer, Walter Archer, Allan Davis, Joe Lipsett, Michelle McGinn, Ewelina Niemczyk, and Dragana Polovina-Vukovic. I am sure that you will agree they have helped put together a rigorous, thought provoking and exciting program. Dragana has also contributed a considerable amount of her time in assisting with the assembly of this program and conference logistics, and we are all indebted to her for this.

Welcome to CSSHE 2011, and a very, very warm welcome to New Brunswick! Enjoy!

Carol A. Miles, Ph.D. (Educational Psychology)
Program Chair, CSSHE Conference 2011

la quête du savoir au sein des milieux de recherche dans le domaine de l'enseignement supérieur au Canada. Oui, nous faisons partie d'une communauté dont nous pouvons tous être très fiers.

À titre de responsable du soutien à l'enseignement, je m'intéresse au plus haut point aux résultats des recherches qui seront discutés lors de notre congrès et je demeure à l'affût des façons de leur trouver des applications pratiques pouvant améliorer la réussite de nos élèves et leur expérience au postsecondaire. En lisant ce programme, vous remarquerez un nombre plus élevé que d'habitude de questions reliées à l'apprentissage à distance et à la technologie dans l'enseignement supérieur. Cela reflète clairement l'importance de ces questions dans le paysage de l'enseignement supérieur.

Je vous invite à joindre à moi pour remercier toutes les personnes qui ont permis à ce congrès de voir le jour, notamment Amanda Benjamin, notre coordonnatrice locale, de l'Université du Nouveau-Brunswick, et Tim Howard, directeur de l'administration de la SCÉÉ. Ils ont tous deux travaillé sans relâche pour faire en sorte que votre congrès soit une expérience mémorable. Merci également à ceux qui ont participé à l'évaluation des projets de communications – Keith Archer, Walter Archer, Allan Davis, Joe Lipsett, Michelle McGinn, Ewelina Niemczyk et Dragana Polovina-Vukovic. Je suis certaine que vous serez d'accord avec moi pour dire qu'ils ont contribué à mettre sur pied un programme rigoureux et intellectuellement stimulant. Dragana a également consacré de nombreuses heures à nous aider à assembler ce programme et à assurer la logistique de ce congrès. Nous lui en sommes tous profondément reconnaissants.

C'est donc avec beaucoup d'enthousiasme que nous vous accueillons au congrès 2011 de la SCÉES au Nouveau-Brunswick. Profitez-en bien!

Carol A. Miles, Ph. D. (psychopédagogie)
Présidente du comité du programme – congrès 2011
de la SCÉES

A Word from the President

Dear CSSHE Members and Conference Delegates,

On behalf of the Board of the Canadian Society for the Study of Higher Education, I am delighted to welcome you to our 2011 Conference in Fredericton, New Brunswick.

Our purpose as a society is to promote scholarship related to all aspects of higher secondary education by sponsoring publications such as our flagship journal, *The Canadian Journal for Higher Education*, through occasional papers published in the *Professional File*, through exchange on our website: <http://www.csshe-scees.ca>, by sponsoring awards, and through events such as this.

Our annual conference is held in conjunction with the meetings of the Congress of the Humanities and Social Sciences, and provides an opportunity to present, and to listen to presentations, on the latest scholarly research, and for many participants, provides a wonderful venue to connect and re-connect with colleagues socially.

Our program committee this year has been led by Carol Miles from Carleton University, with local arrangements coordinated by Amanda Benjamin at the University of New Brunswick. Our thanks to them and to their colleagues for their work on creating this diverse and rich program.

A new event this year is the combined Annual General Meeting and Awards Lunch. Please join us on May 31st to recognize some outstanding colleagues and students, and to hear about the Society's activities.

We also hold a meeting each Fall to focus on a specific topic, and this year we will be in Vancouver at SFU's Wosk Centre on November 3rd and 4th to discuss internationalization and higher education.

Please check the CSSHE-SCEES website for more information as it becomes available.

Alan Davis
President, CSSHE

Un mot du président



Chers et congressistes et membres de la SCÉES,

Au nom du conseil d'administration de la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, j'ai le plaisir de vous souhaiter la bienvenue à notre congrès de 2011 à Fredericton, au New-Brunswick.

Notre association a pour objectif de promouvoir la quête du savoir reliée à toutes les facettes de l'enseignement supérieur en parrainant des publications comme notre revue de prestige, *La Revue canadienne de l'enseignement supérieur*, en faisant paraître quelques articles dans *Professional File*, en favorisant les échanges sur notre site Web au <http://www.csshe-scees.ca>, en commanditant des prix et en organisant des événements comme celui-ci.

Notre congrès annuel a lieu dans le cadre du Congrès des sciences humaines et offre la possibilité de présenter et d'entendre des communications sur des recherches de pointe et, pour bien des participants, une occasion en or pour tisser ou retisser des liens avec des collègues.

Notre comité chargé du programme a été dirigé cette année par Carol Miles de la Carleton University, le volet local étant coordonné par Amanda Benjamin de l'Université du Nouveau-Brunswick. Nos sincères remerciements à ces deux personnes et à leurs collègues qui ont su, grâce à leur excellent travail, nous préparer un programme fort intéressant et très diversifié.

Une nouveauté cette année : l'assemblée générale annuelle combinée à un lunch durant lequel aura lieu notre remise de prix. Je vous invite à vous joindre à nous le 31 mai afin de rendre hommage à des collègues et à des étudiants exceptionnels et de vous tenir au courant des activités de notre association.

Nous organisons également une rencontre chaque automne sur un thème donné. Cette année, nous nous réunirons au Wosk Centre de la SFU les 3 et

4 novembre pour discuter de l'internationalisation et de l'enseignement supérieur. Vous trouverez sur le site Web de la SCÉES tous les renseignements les plus récents à ce sujet.

Alan Davis
Président - SCÉES

2010-2011 CSSHE Board of Directors / Conseil d'administration 2010-2011 de la SCÉES

Alan Davis	President / Présidente (Empire State College SUNY)
Walter Archer	Vice-President / Vice-président (Alberta)
Keith Archer	Past President / Présidente sortante (Calgary)
Carol Miles	Treasurer / Trésorière (Carleton)
Michelle Pidgeon	Secretary / Secrétaire (Simon Fraser)
Lesley Andres	CJHE Editor / Rédactrice de la RCES (British Columbia)
Janine Jongbloed	Graduate Student Representative / Représentante des étudiants diplômés (British Columbia)
Peter Constantinou	Director / Administrateur (Seneca)
Janette Barrington	Director / Administratrice (Concordia)
Tom Miller	Director / Administrateur (UNESCO)
Peggy Patterson	Director / Administratrice (Calgary)

Future CSSHE Annual Conferences / Futurs congrès annuels de la SCÉES

2012 - University of Waterloo and/et Wilfrid Laurier University

2013 - University of Victoria

2014 - Brock University

General Information / Renseignements

CSSHE Information Table / Comptoir de renseignements de la SCÉES

Hours / Horaire: 8:00 a.m. – 5:00 p.m. / 8 h - 17 h

CSSHE will have a registration and information table in the foyer of Marshall D'Avray Hall. Delegates who have any questions about the program, special sessions, events or any other questions are welcome to drop by the information table, which will always be staffed by CSSHE programme committee members and volunteers.

Le comptoir des inscriptions et de renseignements de la SCÉES sera installé dans le hall du pavillon Marshall d'Avray. Les congressistes qui ont des questions sur le programme, les séances spéciales, les événements, etc. sont invités à venir au comptoir de renseignements. Il y aura toujours des membres du comité du programme et des bénévoles de la SCÉES sur place.

Important telephone numbers / Numeros de telephone importants

- Emergencies: 9-911
- University Security: 506-453-4830
- Delegates' Services: 506-453-4622
- Congress 2011 Office: 506-458-7062
- Audio-Visual Services: 506-453-4670
- Health Services: 506-453-4837

- Urgence : 9-911
- Sécurité – université : (506) 453-4830
- Services aux congressistes : (506) 453-4622
- Bureau du congrès 2011 : (506) 458-7062
- Services audiovisuels : (506) 453-4670
- Services de santé : (506) 453-4837

Accessibility / Accessibilité

Together the Federation and UNB/STU's Congress Accessibility Committee are committed to improving the accessibility of Congress for delegates with disabilities.

La Fédération des sciences humaines et le comité de l'accessibilité au Congrès des sciences humaines de l'UNB et de la STU se sont employés à améliorer l'accessibilité au Congrès pour les personnes handicapées.

Accessible Transportation / Transport adapté

On-Campus Accessible Transportation / Transport adapté sur le campus

At all times, there will be a vehicle on campus solely dedicated to transporting delegates with accessibility needs. It can accommodate delegates and their wheelchairs, and will be used to transport delegates around campus, from Registration and Book Fair, and to their meetings.

Il y aura en tout temps sur le campus un véhicule réservé strictement au transport des congressistes ayant des difficultés à se déplacer. Ce véhicule, conçu pour les fauteuils roulants, servira au transport de ces congressistes à l'intérieur du campus, à partir du bureau des inscriptions et du Salon du livre, et jusqu'aux lieux des séances.

Accessible Airport Shuttle / Navette adaptée depuis l'aéroport

Accessible airport shuttle transportation is available on request. Requests for accessible shuttle transportation to and from the airport must be made in advance, in order to ensure availability. To book: www.regonline.com/ShuttlesCongress

Le transport depuis l'aéroport en navette adaptée est disponible sur demande. Les demandes de transport adapté en provenance et à destination de l'aéroport doivent être faites à l'avance. Réservations : www.regonline.com/ShuttlesCongress

In addition to the shuttles, delegates are free to book directly with Brunswick Accessible Taxi for transportation to and from the airport. Arrangements for this service must be made in advance. For rate quotes or to book:
Brunswick Accessible Taxi
(506) 455-BAT1 (2281)
www.brunswickaccessibletaxi.ca

Accessible Transportation to and from Campus and Hotels/ Transport adapté entre le campus et les hôtels

The Congress team will be offering accessible transportation to and from Congress and hotels, for delegate's who require accessible transportation, free of charge.

To book:
Brunswick Accessible Taxi
(506) 455-BAT1 (2281)
www.brunswickaccessibletaxi.ca

Other Services / Autres services

If you identify as a person with a disability and require accommodations (such as alternative formats for written materials, oral interpretation, assistance wheeling long distances, access to quiet spaces etc.) in order to fully participate in Congress, you are encouraged to let organizers know about your needs well in advance of Congress.

When registering online, please fill out the Accessibility Needs and Information Questionnaire.

Athletics and Recreational Services / Installations sportives et récréatives

The gyms at STU and UNB are also available to participants.

The Capital City Road Runners invites Congress runners of all abilities to join us for guided runs exploring Fredericton's incredible trail network.

All runs will start & finish in front of the Lady Beaverbrook Gym on the UNB campus. Check the club's website for the schedule during Congress: www.ccr.ca

Saturday: 8:30 am
Sunday: 8 am
Monday: 6:45 am & 5:30 pm
Tuesday: 6:45 am & 5:30 pm

En plus des navettes, les congressistes ayant besoin d'un service de transport adapté peuvent faire directement appel à la compagnie Brunswick Accessible Taxi pour leurs déplacements en provenance et à destination de l'aéroport. Réservation obligatoire. Pour obtenir les tarifs ou faire une réservation :
Brunswick Accessible Taxi
(506) 455-BAT1 (2281)
www.brunswickaccessibletaxi.ca

L'équipe du Congrès des sciences humaines offrira gratuitement un service de transport adapté entre le campus et les hôtels aux congressistes qui en ont besoin.

Réservations :
Brunswick Accessible Taxi
(506) 455-BAT1 (2281)
www.brunswickaccessibletaxi.ca

Si vous êtes une personne handicapée et que vous avez besoin, pour participer pleinement au Congrès des sciences humaines, de mesures d'adaptation (par ex., documents écrits de formats différents, interprétation orale, fauteuil roulant pour parcourir de longs trajets, accès à des aires de repos, etc.), veuillez en informer les organisateurs du Congrès le plus tôt possible.

Lors de l'inscription en ligne, remplissez le questionnaire Accessibilité des aménagements et identification des besoins.

Les congressistes peuvent utiliser les gymnases à la STU et à l'UNB.

Les Capital City Road Runners invitent les coureurs participant au Congrès des sciences humaines, peu importe leur niveau, à se joindre à eux pour des courses guidées à travers le réseau de pistes fantastiques de Fredericton.

Toutes les courses débiteront et se termineront au gymnase Lady Beaverbrook sur le campus de l'UNB. Consultez le site Web du club pour l'horaire durant le Congrès des sciences humaines : www.ccr.ca

Samedi : 8 h 30
Dimanche : 8 h

Wednesday: 6:45 am & 5:30 pm
Thursday: 6:45 am & 5:30 pm
Friday: 6:45 am & 5:30 pm
Saturday: 8:30 am
Sunday: 8 am

Lundi : 6 h 45 et 17 h 30
Mardi : 6 h 45 et 17 h 30
Mercredi : 6 h 45 et 17 h 30
Jeudi : 6 h 45 et 17 h 30
Vendredi : 6 h 45 et 17 h 30
Samedi : 8 h 30
Dimanche : 8 h

Banking / Services bancaires

The closest ATM can be found at St Thomas University in Sir James Dunn Hall. The Bank of Montreal is located adjacent to the University Bookstore at 29 Dineen Dr . To contact the bank, please call 506-453-0261.

Le guichet le plus proche se trouve à la St. Thomas University au pavillon Sir James Dunn. La Banque de Montréal est située à côté de la librairie de l'UNB/STU au 29 Dineen Dr . Le numéro de téléphone de la banque est le (506) 453-0261.

Bookstore / Librairie

The UNB/STU Bookstore is located at 29 Dineen Dr. Delegates will receive a 15% discount on all general books (not including textbooks), clothing, and giftware during Congress, on presentation of their badge at the time of purchase.

La librairie de l'UNB/STU est située au 29 Dineen Dr. Les délégués auront droit à un rabais de 15 % sur tous les livres (sauf les manuels, les vêtements et les articles-cadeaux au cours du Congrès des sciences humaines. Il leur suffira de présenter leur badge au moment de leurs achats.

Computer resources and email services/ Ordinateurs et service de courriel

Free use of computer labs, library facilities and the wireless network is available in classrooms and public spaces across campus. A universal sign-on username and password will be provided. Computer labs will be located in Marshall D'Avray Hall: rooms 116 and 131.

Accès gratuit aux laboratoires informatisés, aux services de la bibliothèque et au réseau Internet sans fil dans les salles de classe et les espaces publics à travers le campus. Un nom d'utilisateur et un mot de passe généraux seront fournis. Les laboratoires informatisés seront situés au pavillon Marshall d'Avray : salles 116 et 131.

Marshall D'Avray Hall has complete wireless access. The universal sign-on username is: Congress and the password is: Congress.

Le pavillon Marshall d'Avray dispose d'un réseau sans fil. Le nom d'utilisateur général est « Congress » et le mot de passe général est « Congress ».

Food and drink / Points de restauration

A variety of food service options will be available throughout the eight days of Congress:

Plusieurs options s'offrent à vous au cours des huit jours du Congrès des sciences humaines.

On-campus options / Sur le campus

- McConnell Hall, Lady Dunn Dining Room, George Martin Hall will offer dining buffets. Individuals staying in residence will receive a ticket for a free hot breakfast each morning.
- Sodexo and Aramark will operate their retail outlets in accordance with the Congress schedule
- The hospitality garden, located in the STU Courtyard, will also have food available.

- Le pavillon McConnell, la salle à manger Lady Dunn et le pavillon George Martin Hall offriront des buffets. Les personnes qui sont dans les résidences recevront un billet pour un petit déjeuner chaud chaque matin.
- Sodexo et Aramark offriront des services de restauration en tenant compte de l'horaire du Congrès des sciences humaines.
- Il sera possible de se restaurer dans le jardin situé dans le Courtyard de la STU.

Off-campus options / Hors campus

- Our local restaurants have been made aware that Congress 2011 will impact their business. There will be many great options to suit any taste or budget.
- We have partnered with the Fredericton Convention Centre and Fredericton Tourism to offer an Atlantic Lobster Boil & Kitchen Party May 29-June 3 in the Fredericton Convention Centre. This signature event will host up to 800 people each night, offering the best in Maritime fare and entertainment.

Health services / Services de santé

Off-campus – local hospital emergency rooms / Hors campus – salles d'urgence des hôpitaux locaux

An Off-Campus Medical Clinic is found at the Fredericton Medical Clinic 1015 Regent Street.
The Dr Everett Chalmers Regional Hospital is found at Priestman Street. The phone number is: 506-452-5400

Library / Bibliothèque

The Harriet Irving Library will be open extended hours 7am – 11pm May 28 to June 3.

Post office / Bureau de poste

Stamps may be purchased at the Student Union Building (SUB) Convenience Store. Mailboxes are located outside the SUB.

Printing/Photocopying services / Services d'impression et de photocopie

Professional printing services will be available at Imaging & Print Services located in Marshall d'Avray Hall room 106 between 08:00 – 18:00.
Personal printing and photocopying will be available for purchase at the following locations:

STU – James Dunn Hall IT Help Desk
UNB – Harriet Irving Library
UNB – Marshall d'Avray Hall Media Lab Room 324

Registration/Book Fair / Bureaux inscriptions / Salon du livre

Congress 2011 Registration is located in the Robert J. Currie Centre.

Registration for all delegates will be in the Perfor-

- Les restaurants locaux ont été avisés de la tenue du Congrès des sciences humaines. Vous aurez l'embarras du choix, peu importe vos goûts ou votre budget.

- Nous organisons, en collaboration avec le Palais des congrès de Fredericton et Tourisme Fredericton, un Festin de homards et un party de cuisine traditionnel du 29 mai au 3 juin au Palais des congrès de Fredericton. Cet événement emblématique pourra accueillir jusqu'à 800 personnes chaque soir. Une occasion par excellence de vous régaler dans une atmosphère de fête inoubliable.

Il y a une clinique médicale hors campus ; c'est la Fredericton Medical Clinic, au 1015 rue Regent. L'Hôpital régional Dr Everett Chalmers est situé sur la rue Priestman. Numéro de téléphone : (506) 452-5400.

La bibliothèque Harriet Irving prolongera ses heures d'ouverture : 7 h à 23 h, du 28 mai au 3 juin.

Vous pourrez acheter des timbres au dépanneur du pavillon Student Union. Il y a des boîtes aux lettres à l'extérieur en face de ce pavillon.

Des services d'impression professionnels seront offerts aux Imaging & Print Services situés dans le pavillon Marshall d'Avray, à la salle 106, entre 8 h et 18 h.
Possibilité d'imprimer et de photocopier vous-même, moyennant des frais, aux endroits suivants :

STU – pavillon James Dunn, IT Help Desk
UNB – bibliothèque Harriet Irving
UNB – pavillon Marshall, Media Lab, salle 324

Le bureau des inscriptions pour le Congrès des sciences humaines est situé au Centre Robert-J-Currie.

L'inscription de tous les délégués se fera au Per-

mance Gym in the Currie Center and is managed by the Federation.

Congress Registration Hours:

Friday, 27 May: 10:00 A.M. to 6:00 P.M.
Saturday, 28 May: 7:00 A.M. to 7:00 P.M.
Sunday, 29 May: 7:00 A.M. to 6:00 P.M.
Monday, 30 May: 7:00 A.M. to 6:00 P.M.
Tuesday, 31 May: 7:00 A.M. to 6:00 P.M.
Wednesday, 1 June: 7:30 A.M. to 6:00 P.M.

The Publishers' Book Fair is located in the Richard J. Currie Centre. From there, CSSHE Members will climb the hill to Marshall D'Avray Hall for registration in CSSHE.

Transportation / Transport

Airport Service / Services de navette à l'aéroport

Reservations for shuttle service must be made in advance of your arrival.

Goes to:

- Congress Registration
- On-campus accommodation locations
- Hotels with an official Congress room block

Cost: \$20.00 one-way, per person, includes tax

To book: www.regonline.com/ShuttlesCongress

In-Town Service / Au centre-ville

A free dedicated shuttle service will be offered between UNB/STU campus locations and hotels with an official Congress room block. Shuttles will also be offered from campus to downtown Fredericton. This service is designed to complement other in-town transportation options.

On-Campus Service / Sur les campus

Continuous hop on/hop off shuttle services will be offered at no cost between Congress venues daily. Schedule: Continuous service from May 28 – June 3, from 7:00 am – 7:00 pm and on June 4 from 7:00 am – 4:00 pm.

Car rentals/ Location de voitures

Enterprise Rent-A-Car and National Car Rentals are offering Congress 2011 delegates special discounted rates on rental car services at all North American locations. Delegates are encouraged to make their reservations well in advance.

formance Gym au Centre Currie et est gérée par la Fédération.

Horaire du bureau des inscriptions pour le Congrès des sciences humaines :

Le vendredi 27 mai, 10 h – 18 h
Le samedi 28 mai, 7 h – 19 h
Le dimanche 29 mai, 7 h – 18 h
Le lundi 30 mai, 7 h – 18 h
Le mardi 31 mai, 7 h – 18 h
Le mercredi 1er juin, 7 h 30 – 18 h

Le salon du livre aura lieu au Centre Robert-J.-Currie. De là, les membres de la SCÉES graviront la côte menant au pavillon Marshall d'Avray afin de s'inscrire au congrès de la SCÉES.

Le service de navette doit être réservé avant votre arrivée.

Destinations :

- Bureau des inscriptions au Congrès
- Résidences sur les campus
- Hôtels où des blocs de chambres ont été retenus pour les congressistes

Tarif : voyage aller simple, 20 \$ par personne, taxes incluses

Réservations : www.regonline.com/ShuttlesCongress

Un service gratuit de navette sera offert entre les campus de l'UNB/STU et les établissements où des blocs de chambres ont été retenus pour les congressistes. Les navettes feront également le trajet entre les campus et le centre-ville de Fredericton. Ce service sera un complément aux autres moyens de transport déjà disponibles.

Un service de navette continu et gratuit est offert quotidiennement.

Horaire : service continu du 28 mai au 3 juin de 7 h à 19 h et le 4 juin de 7 h à 16 h.

Enterprise Rent-A-Car et National Car Rentals offrent aux délégués du Congrès 2011 des tarifs réduits pour la location d'une voiture partout en Amérique du Nord. Nous encourageons les congressistes à

To book either:
Online: Visit the special congress car rental website
Telephone: 1-800-261-7331
Code: Use promo code XVC9068

réserver le plus tôt possible.
Pour réserver auprès de l'une ou l'autre compagnie :
www.entreprise.ca
Par téléphone : 1 800 261-7331
Code promotionnel : XVC9068

Parking / Stationnement

All 3,500 parking spots on campus will be designated as "General Parking" during Congress and available to delegates at no charge.

Les 3 500 places de stationnement sur le campus seront désignées comme du « Stationnement pour tous » au cours du Congrès des sciences humaines et offertes gratuitement aux délégués.

Responsibilities / Responsabilités

Responsibilities of the Chair and Discussants at the CSSHE Annual Conference / Responsabilités des présidents et des commentateurs lors du Congrès annuel de la SCÉES

The CHAIR is responsible for monitoring the entire session. The success of a session often depends upon the CHAIR's ability to restrict the time of speakers' presentations and temper the discussions from the floor in order to allow sufficient time for interaction within the presentation. Some of the most important responsibilities of the CHAIR are to:

- Open the session at the scheduled time and set the context with a few brief introductory remarks;
- Introduce the participants before their presentations;
- Maintain strict time limits for each speaker and discussant;
- Moderate panel or floor discussions; and,
- Adjourn the session in time to allow the room to clear before the next session begins.

CHAIRS are requested to report any no shows to the Association Program representative (session number and name(s)).

DISCUSSANTS are to prepare, in advance, appropriate analytical or critical commentaries of the significance and contribution of the papers presented in a session. Time constraints on the length of the discussions are established by the chairs. DISCUSSANTS are under no obligation to comment on papers they have not received prior to the meeting.

Dans le présent document, le masculin est employé dans le seul but d'abrégé les textes et donc, sans intention discriminatoire.

Le PRÉSIDENT est responsable du bon déroulement de chaque séance. Le succès d'une séance dépend souvent de l'aptitude du PRÉSIDENT à limiter la durée des exposés et des interventions des personnes dans la salle de façon à donner à chacun l'occasion de s'exprimer. Les plus importantes responsabilités du PRÉSIDENT sont les suivantes :

- Ouverture de la séance à l'heure prévue et brève introduction;
- Présentation des participants avant leurs communications;
- Respect du temps imparti à chaque conférencier et commentateur;
- Animation des discussions; et,
- Levée de la séance à l'heure fixée afin de libérer la salle pour la séance suivante.

Les PRÉSIDENTS sont tenus de signaler toute absence d'un conférencier à une séance (en précisant le numéro de la séance) au coordonnateur de l'Association concernée.

Les COMMENTATEURS doivent préparer à l'avance des commentaires analytiques ou critiques pertinents sur les communications présentées lors des séances. La durée des discussions est déterminée par le président. Les COMMENTATEURS ne sont pas tenus à commenter des communications qu'ils n'auraient pas reçues avant la séance.

Responsibilities of Presenters at the CSSHE Annual Conference / Responsabilités des Conférenciers lors du Congrès Annuel de la SCÉES

Presenters should prepare comments outlining the major points of their papers. A good presentation is a must for a successful session.

Oral Presentation: Listed below are some guidelines for preparing an oral summary of a paper:

No paper should ever be read verbatim from the text. Such presentations are often not only dull but also incomplete due to time constraints imposed by the chair; an author reading from text may be cut off by the chair before reaching the most significant aspects of his/her presentation. Highlights may be given covering such points as purpose of the study, description of the sample, methodology, problems, major findings, conclusions, or recommendations. The amount of time devoted to each highlight may vary depending upon the author's evaluation of the importance of each area related to his/her paper.

Inexperienced speakers are advised to prepare a "reading text" of approximately 5-7 typed pages.

Distribution of Papers. Presenters in sessions which have been assigned to discussants must forward copies of their papers to the session chair and the discussants/critics no later than one month before the meeting. Failure to do this will likely result in the chair excluding the presentation from the session. Further, the discussant has no obligation to comment on the paper if he/she has not seen it previously. Such an action would be a loss to all attending the session.

Presenters of round table and poster sessions are requested to bring copies of their papers or summaries of their projects to the sessions. Doing so will enable participants to discuss the topic more effectively.

Dans le présent document, le masculin est employé dans le seul but d'abrégier les textes et donc sans intention discriminatoire.

Les Conférenciers doivent préparer un document qui regroupe les points saillants de leurs communications. Une bonne présentation constitue la base d'une séance réussie.

Présentations orales: Vous trouverez ci-dessous quelques directives qui vous aideront à préparer le résumé oral d'une communication:

Ne jamais lire une communication mot à mot: De telles présentations sont souvent monotones. De plus, le temps imparti étant limité, l'auteur qui lit son texte sera souvent interrompu par le président avant d'avoir atteint le point crucial de son exposé. Il est préférable de donner les grandes lignes: but de la recherche, description de l'échantillon, méthodologie, problématique, principales observations, conclusions ou recommandations. Le temps alloué à chacun de ces points peut varier selon l'importance que l'auteur leur attribue.

Il est conseillé à tout conférencier inexpérimenté de se préparer un texte de 5 à 7 pages dactylographiées.

Distribution des communications destinées aux commentateurs/ critiques: Les Conférenciers sont tenus de soumettre un mois à l'avance un exemplaire de leurs communications au président de la séance ainsi qu'aux commentateurs/critiques. Tout Conférencier qui ne se conforme pas à cette exigence risque de voir son exposé exclu du programme. En outre, un commentateur/critique qui n'aurait pas reçu dans les délais un exemplaire de la communication n'est pas tenu de préparer un commentaire: les personnes assistant à la séance en seraient ainsi privées.

Tout Conférencier participant à une table ronde ou à une présentation visuelle doit apporter avec lui des exemplaires de sa communication ou des résumés de sa recherche afin de favoriser une discussion plus fructueuse.

Pre-conference / Précongrès

Sunday, 29 May / Le dimanche 29 mai 2011

11:30 – 4:30 pm / 11 h 30 – 16 h 30

Room/Salle: 312 Marshall D'Avray Hall

CSSHE Board of Directors Meeting with Lunch / Réunion du Conseil d'administration de la SCÉES avec dejeuner

DAY 1/JOUR 1

Monday, May 30th / Le lundi 30 mai 2011

CONCURRENT SESSION 1 / SEANCE SIMULTANEE 1

8:30 a.m. - 9:45 a.m. / 8 h 30 – 9 h 45

Session 1A / Séance 1A*

Room/Salle: 114 Marshall D'Avray Hall

CSSHE/COHERE: Research in Blended and Distance Education

Organized paper session - double session (continues to session 2A) / Séance d'exposés regroupés – la double séance (continue à la séance 2A)

Chair/Prés.: Kathleen Matheos (Manitoba), Duncan Cass-Beggs (Manitoba), Marti-Cleveland Innes (Athabasca), Alan Davis (SUNY Empire State College), Heather Kanuka (Athabasca)

Panel 1

L'université bimodale pour une meilleure adaptation aux nouveaux rapports au savoir induits par le potentiel des technologies éducatives : Implications pour la gestion et la gouvernance de l'université

Claude Caron (Laval), Louise Bertrand (Télé-université)

Convergence, Blending and Equilibrium in Online Learning through Aligned Stakeholder Priorities

Michael Power (Laval)

Parlez-vous on-line? - Reinforcing In-class Language Learning through Virtual Exchanges

Malama Tsimenis (UTSC)

Panel 2

An Institutional Ethnographic Mapping of the Blending of Market Economics into College Professors' Online Course Outline Experiences

Mary Dunn (OISE/UT)

Re-embedding Learning into Life: Blended Learning in Post-secondary Education

Marlene Atleo (Manitoba)

* This session runs 8:30 am – 10:00 am / La période de la séance est 8 h 30 à 10 h.

Session 1B / Séance 1B

Room/Salle: 112 Marshall D'Avray Hall

Ontario's Quality Assurance Framework, a Critical Response

James Heap (Brock)

Tuition and Student Financial Assistance Frameworks: Jurisdictional Reviews and Lessons Learned

Mary Catharine Lennon (HEQCO, Toronto)

Strategic Planning in Ontario Universities

Susan Apostle-Clark (Trent)

CONCURRENT SESSION 2 / SEANCE SIMULTANEE 2

10:00 a.m. - 11:15 a.m. / 10 h – 11 h 15

Session 2A / Séance 2A*

Room/Salle: 114 Marshall D'Avray Hall

CSSHE/COHERE: Research in Blended and Distance Education

Organized paper session - double session (continues from session 1A) / Séance d'exposés regroupés – la double séance (continué de la séance 1A)

Chair/Pres.: Kathleen Matheos (Manitoba), Duncan Cass-Beggs (Manitoba), Marti-Cleveland Innes (Athabasca), Alan Davis (SUNY Empire State College), Heather Kanuka (Alberta)

Panel 3

Concomitant Constructs: Examining Patterns Within and Between Philosophies of Technology and Teaching

Jenna Kelland (Alberta), Erika Smith (Alberta), Heather Kanuka (Alberta)

"I Don't Have To Be a Superhero, Gracefully Managing Every Aspect of My Life with Poise": How Discourses Shape, Are Experienced by and Are Challenged by Women Learning Online

Jenna Kelland (Alberta)

The Adoption of Social Software by Students in Blended and Online Courses: A Grounded Theory

Jordanne Christie (Athabasca)

Panel 4

Online Publishing, Academic Listening, and Epistemological Sustainability

Lynne Alexadrova (Toronto)

Graduate Student Professional Development in Online Learning Environments

Deborah Hurst (Athabasca), Marti Cleveland-Innes (Athabasca), Pamela Hawranik (Athabasca), Sarah Gavreau (Athabasca)

The Collaborative Possibilities of Synchronous Online Learning in Higher Education

Annie Saint Jacques (Laval)

* This session runs 10:00 am – 11:30 am / La période de la séance est 10 h à 11 h 30.

Session 2B / Séance 2B

Room/Salle: 112 Marshall D'Avray Hall

Matriculating Eastward: An Examination of Factors Influencing the Inter-Provincial Migration of Maritime Students to Newfoundland and Labrador

Dale Kirby (MUN), Dennis Sharpe (MUN), Melanie Greene (MUN)

Delocalization of Teaching in Quebec Higher Education

Alexandre Beaupre-Lavallee (Montréal), Sylvain Dubé (Montréal), M. Crespo (Montréal)

Pour mieux répondre à la demande de personnels hautement qualifiés dans le contexte de l'économie du savoir, faut-il réduire la durée du doctorat?

Claude Julie Bourque (Sherbrooke)

11:30 am – 12:00 pm / 11 h 30 – 12 h

Break / Pause

12:15 - 1:20 pm / 12 h 15 – 13 h 20

Congress 2011 Big Thinking Event / Congrès 2011 Événements Voir grand

First Nations Education: Can We Afford To Miss Out? / Éducation des Premières nations : Quel est le prix de l'échec?

Chief Shawn Atleo

Co-sponsored by Athabasca University / Coparrainé par l'Université Athabasca

This event is organized as part of the Equity Issues Portfolio's 'Transforming the Academy: Indigenous Education' programming. A reception will follow, sponsored by the Offices of the Provost/VP Academic and VP Research/International Relations, The University of Western Ontario.

Cet événement est organisé par le Portefeuille des questions d'équité de la Fédération, dans le cadre de la série « Transformer le milieu universitaire : l'éducation autochtone ». Une réception suivra, commanditée par les bureaux du vice-recteur à l'enseignement et du vice-recteur à la recherche et aux relations internationales de l'Université Western Ontario.

CONCURRENT SESSION 3 / SEANCE SIMULTANEE 3

3:00 p.m. - 4:15 p.m. / 15 h – 16 h 15

Session 3A / Séance 3A

Room/Salle: 114 Marshall D'Avray Hall

Exploring Classroom Culture across the Continents: A Comparison of the Rwandan and Canadian Classroom Experience

Carol Miles (Carleton), Ryan Kuhne (Carleton), Patrick Lyons (Carleton)

FIR for a Year: My Experience as Faculty in Residence

Randolph Wimmer (Alberta)

Connecting Open Educational Resources Content Repositories: A Mexican Higher Education Project

Fernando J. Mortera-Gutierrez (Tecnológico de Monterrey, UV)

Session 3B / Séance 3B

Room/Salle: 112 Marshall D'Avray Hall

2010 Award Winner Presentation / Décernement de prix 2010

The Long View: Key Findings across 22 Years of the Paths on Life's Way Study

Lesley Andres (UBC)

4:40 – 5:45 / 16 h 30 – 17 h 45

Room/Salle: 201 Aitken University Centre (The Colter Room)

Graduate Student Welcome Reception / Réception d'accueil aux étudiants diplômés

Everyone is welcome / Tous sont les bienvenus

(Host and cash bar / Bar parrainé et payant)

DAY 2/JOUR 2

Tuesday, May 31th / Le mardi 31 mai 2011

CONCURRENT SESSION 4/ SEANCE SIMULTANEE 4

8:30 a.m. - 9:45 a.m. / 8 h 30 – 9 h 45

Session 4A / Séance 4A

Room/Salle: 114 Marshall D'Avray Hall

Transforming Educational Experiences into Opportunities for Shaping Engaged Citizens

Organized paper session - double session (continues to session 5A) / Séance d'exposés regroupés – la double séance (continue à la séance 5A)

Chair/Pres.: Malama Tsimenis (UTSC)

Conformity or the Practice of Freedom? Critical Reflections on the Inception of a Large Service-learning Elective

Mary-Beth Raddon (Brock), Barbara Harrison (Brock)

International Internship in the Light of Paulo Freire's Critical Pedagogy

Nadya Ladouceur (New Brunswick)

Making Connections: Helping Students Learn through Active Engagement with the Community

Reena Tandon (Ryerson)

Beyond the Traditional Course Outcomes: Learning How to Become a Better Citizen

Malama Tsimenis (UTSC)

Session 4B / Séance 4B

Room/Salle: 112 Marshall D'Avray Hall

Community Engagement and Canadian Universities: A Call for a National Agenda

Johanne Provençal (Simon Fraser)

Engaged Scholarship: Knowledge Creation and Community Connection
Tania Kajner (Alberta)

The Employment Status of Librarians in Canadian Universities
Kenneth-Roy Bonin (Ottawa)

CONCURRENT SESSION 5/ SEANCE SIMULTANEE 5
10:00 a.m. - 11:15 a.m. / 10 h – 11 h 15

Session 5A / Séance 5A

Room/Salle: 114 Marshall D'Avray Hall

Transforming Educational Experiences into Opportunities for Shaping Engaged Citizens

Organized paper session - double session (continues from session 4A) / Séance d'exposés regroupés – la double séance (continué de la séance 4A)

Chair/Pres.: Malama Tsimenis (UTSC)

Improving Student Engagement through Community Service Learning: Reflecting on the Last Five Years
Stéphane Cardinal (Ottawa), Nathalie Jacob (Ottawa)

Curriculum Reappraisal: Creating Openings for Students to Explore Their Responsibility for Global Citizenship within Their Local Internship Experiences

Tracey Bowen (UT/Mississauga)

International Service Learning as a Problematic Approach to Global Citizenship

Debra Chapman (Wilfrid Laurier)

Session 5B / Séance 5B

Room/Salle: 112 Marshall D'Avray Hall

Entering Doctoral Scholarship: Ten Insights and Considerations for Future Doctoral Students

Nina L. Webster (Brock), Ewelina K. Niemczyk (Brock)

The Challenges of Making a “Successful” Transition from Graduate School to an Academic Career

Eve Haque (York), Sandra Acker (York)

Qualifying the Quantitative: Towards Meaningful Interpretation of Student Feedback

Daphne Pan (National University of Singapore)

Cooperation in Higher Education through the Creation of a Dual-mode University

Louise Bertrand (Télé-université), Claude Caron (Laval)

11:30 am – 3:00 pm / 11 h 30 – 15 h 00

Room/Salle: 103, Wu Centre (The Chancellors Room)

AGM, Awards Luncheon, Poster Session / AGA, décernement des prix, séance par affiche avec déjeuner

Poster Sessions / Séances par affiches

Experiencing Virtual Classrooms in Doctoral Studies: Beneficial and Challenging Components

Ewelina K. Niemczyk (Brock), Nina L. Webster (Brock)

Why Recommendations Don't Get Implemented: A Case Study at the University of Alberta
Pat Dalton (Alberta)

Enacting Online Interaction
Lynne Alexandrova (OISE/UT), Ilya Brookwell (OISE/UT)

CONCURRENT SESSION 6/ SEANCE SIMULTANEE 6 **3:00 p.m. - 4:15 p.m. / 15 h – 16 h 15**

Session 6A / Séance 6A
Room/Salle: 114 Marshall D'Avray Hall

Award Winners Presentations / Présentations des récipiendaires des prix

A Look Back at the Decision on the Transfer Function at the Founding of Ontario's Colleges of Applied Arts and Technology
Michael L. Skolnik (Toronto)

Open Source in Higher Education: Towards an Understanding of Networked Universities
Mia Quint-Rapoport (Toronto)

Session 6B / Séance 6B
Room/Salle: 112 Marshall D'Avray Hall

Interventions Designed to Promote Student Access and Success in PSE: Do They Actually Work?
Organized paper session - double session (continues to session 7B) / Séance d'exposés regroupés – la double séance (continue à la séance 7B)
Chair/Pres.: Richard Dominic Wiggers (HEQCO), Christine Helen Arnold (HEQCO, OISE/UT)

Do Financial Incentives Actually Promote Postsecondary Participation and Success among Low Income Students?
Richard Wiggers (HEQCO)

How Effective Are Student Services Interventions Targeted at Underrepresented Student Groups?
Christine Helen Arnold (HEQCO, OISE/UT)

CONCURRENT SESSION 7/ SEANCE SIMULTANEE 7 **4:30 p.m. - 5:45 p.m. / 16 h 30 – 17 h 45**

Session 7A / Séance 7A
Room/Salle: 114 Marshall D'Avray Hall

A University in the Making: The Voices of UOIT
Organized paper session / Séance d'exposés regroupés
Chair/Pres.: Alyson King (UOIT)

From Inspiration to Creation: The Founding of a University
Gary Polonsky (UOIT)

Starting from Scratch: Teaching as the Lecture Halls Grow
Shirley Van Nuland (UOIT)

Students at Work and Play: Creating a Student Culture in a New University
Alyson King (UOIT)

Session 7B / Séance 7B

Room/Salle: 112 Marshall D'Avray Hall

Interventions Designed to Promote Student Access and Success in PSE: Do They Actually Work?

Organized paper session - double session (continues from session 6B) / Séance d'exposés regroupés – la double séance (continué de la séance 6B)

Chair/Pres.: Richard Dominic Wiggers (HEQCO), Christine Helen Arnold (HEQCO, OISE/UT)

Measuring Aboriginal Student Engagement and Retention at a Canadian University: Is the NSSSE Worth-while?

Kristen Hamilton (Thompson Rivers University)

Exploring Emerging Challenges of Engagement and Student Success for Adult Learners

Janice McKendrick (UPEI), Richard Kurial (UPEI)

6:00 pm + / 18 h +

Atlantic Lobster Boil / Festin de homard

DAY 3/JOUR 3

Wednesday, June 1th / Le mercredi 1 juin 2011

CONCURRENT SESSION 8 / SEANCE SIMULTANEE 8

8:30 a.m. - 9:45 a.m. / 8 h 30 – 9 h 45

Session 8A / Séance 8A

Room/Salle: 114 Marshall D'Avray Hall

A Critical Analysis of Internationally Educated Teachers in Ontario

Fatima Kamran (York)

University Autonomy and Academic Freedom in China: Some Comparative Reflections

Qiang Zha (York)

A Qualitative Analysis of the Perception of the Role of Externally Appointed Governors Serving on Public University Governing Boards in British Columbia

Lane D. Trotter (Fanshawe College)

Session 8B / Séance 8B

Room/Salle: 112 Marshall D'Avray Hall

'Third World' Spaces: Understanding Methodological Challenges from the Perspective of Minoritized Researchers

Organized paper session / Séance d'exposés regroupés

Chair/Pres.: Spogmai Akseer (OISE/UT)

Context, “First World”: Examination of Diasporic Challenges in the Methods of Research

Rozalina Omar (OISE/UT)

"Are You One of Those Feminists?" Confronting Dominant Discourses through Methodology

Spogmai Akseer (OISE/UT)

Re-imagining the “Third World”: Methodological Challenges of Performing Research in “Third World” Spaces

Anila Zainub (OISE/UT)

The Outsider from Within: An Anti-racist Critique of the Dilemmas Faced When Researching One's Own Community

Mini Tharakkal (OISE/UT)

CONCURRENT SESSION 9 / SEANCE SIMULTANEE 9

10:00 a.m. - 11:15 a.m. / 10 h – 11 h 15

Session 9A / Séance 9A

Room/Salle: 114 Marshall D'Avray Hall

Higher Education Teaching and Learning: Broadband Required

Catherine Longboat (Brock), Barbara Harrison (Brock)

The Development of a Metacognition Questionnaire in the Context of Online and Blended Communities of Inquiry

Zehra Akyol (independent scholar), Randy Garrison (Calgary), Norm Vaughan (Mount Royal)

Beyond Essence and Functionality: New Analytic and Methodological Approaches to Online Education

Edward C. Hamilton (Capilano University)

12 p.m. - 1 p.m. / 12 h - 13 h

Room/Salle: 201 Aitken University Centre (The Colter Room)

Graduate Student Special Session / Séance spéciale pour les étudiants diplômés

